

Рассмотрено на Педагогическом совете

Протокол №2

от «25» марта 2025г.

Председатель педагогического совета

 О.В. Жаворонкова

Утверждаю:

приказ №60-ОД

от «01» апреля 2025г.

Заведующий

А.Ю. Кенчошвили



Отчет

по результатам самообследования

МБДОУ детский сад «Теремок» с. Боринское

Липецкого муниципального округа Липецкой области

за 2024 календарный год



2025г.

Содержание

№	Наименование	Страница
1	ВВЕДЕНИЕ	3
2	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	4
3	ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	5
4	ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ	8
5	ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	10
6	ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	12
7	ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	14
8	ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	16
9	ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	17
10	ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	20
11	СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ	22

1. Введение

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)). Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г.;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462";
- Приказа № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 06.05.2022г.)
- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ детского сада «Теремок», определение позитивных и негативных тенденций в образовательном процессе, разработка вариантов корректировки негативных тенденций, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

2. Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

№ п/п	Основные показатели	Информация
1	Полное название ОУ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Теремок» села Боринское Липецкого муниципального округа Липецкой области
2	Сокращенное название ОУ	МБДОУ детский сад «Теремок» с. Боринское
3	Юридический адрес	398510, Липецкая область, Липецкий район, с. Боринское ул. Строителей, д. 2
4	Фактический адрес	398510, Липецкая область, Липецкий район, с. Боринское ул. Строителей, д. 2
5	Учредитель	Комитет образования Липецкого муниципального округа Липецкой области
6	Лицензия	№ 1658 от 20.07.2017 года Выдана Управлением образования и науки Липецкой области
7	Тип, категория дошкольного учреждения	Тип – дошкольное Статус - дошкольное образовательное учреждение Категория – четвертая
8	Дата создания	1979 г. 2015 г. реконструкция здания
9	Режим работы ДОУ	12 часов
10	Контактная информация	Телефон, факс 7 (4742) 76-12-27 Электронная почта teremok6868@mail.ru
11	Заведующий	Кенчошвили Антонина Юрьевна
12	Контингент детей	Программа реализуется с детьми

		общеразвивающей направленности от 1.5 до 8 лет: - дети служащих - дети рабочих - дети из многодетных семей
13	Плановая и фактическая наполняемость	105 детей 105 детей
14	Количество групп	4 группы общеразвивающей направленности
15	Педагогические работники (должности, количество)	8 человек: воспитатели – 6, музыкальный руководитель – 2

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО). Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;

- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Детский сад посещают 105 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет.

Направление	Возраст	Кол-во групп	Кол-во детей	Кол-во детей из многодетных семей	Кол-во детей из семей с СВО
Общеразвивающее	вторая группа раннего возраста	1	21	2	1
	средняя	1	26	9	-
	старшая	1	31	8	1
	подготовительная	1	27	8	1
Итого		4	105	27	3

В 2024 году детский сад посещали 3 ребенка из семей участников СВО. Психологический профиль детей не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное общее образование. Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Образовательный процесс включает в себя: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов

детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие».

Дополняют содержание образовательного процесса парциальные программы:

1. С.Н. Николаева «Юный эколог».
- 2 И.А. Лыкова «Цветные ладошки»
- 3.Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду».

Воспитательная работа

Воспитательная работа детского сада проводится в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, которые входят в состав образовательной программы дошкольного образования.

С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили занятия познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- составление рассказов на тему: «Моя семья», «Мои любимые родные», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;

- совместное создание генеалогического древа.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В дошкольном учреждении созданы условия для организации дополнительного образования обучающихся. Бесплатным дополнительным образованием были охвачены дети старшей и подготовительной к школе группы. В детском саду с 2023 года открыта дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Звонкие голоса».

Срок реализации Программы -1 год. Программа рассчитана на 78 часов в год. Формы организации образовательного процесса: индивидуальные и групповые. Режим занятий: 2 часа в неделю. Форма обучения – очная.

Вывод: ДООУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательный процесс организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

4. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Руководство деятельностью учреждения осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем.

Заведующий: Кенчошвили Антонина Юрьевна. Коллегиальными органами управления образовательным учреждением являются:

- Общее собрание работников образовательного учреждения,
- Педагогический совет образовательного учреждения.

Общее собрание работников - представляет полномочия работников ДООУ, в состав Общего собрания входят все работники. Педагогический

совет - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДООУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников. В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей создан Совет родителей. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организации, принятия ими решений устанавливаются Уставом МБДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников Учреждения, Положением о Педагогическом совете, Положением о Совете родителей (законных представителей). Структура и система управления соответствует специфике деятельности МБДОУ.

В деятельности управляющего совета учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения России от 27.04.2024 № 03-653. В связи с этим в устав детского сада внесены корректировки: изменены общее количество членов (за счет представителя учредителя и дополнительных представителей родителей) и порядок формирования органа, добавлены новые функции. Все изменения соответствуют концепции развития детского сада и позволяют управляющему совету в полной мере осуществлять свою деятельность в качестве коллегиального органа управления, который вырабатывает решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

По итогам 2024 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: Структура и механизм управления образовательной организацией определяют стабильное функционирование и развитие ГБДОУ. Система управления ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДООУ и родителей. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы всех участников образовательного процесса. Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

5. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В 2024 году обучение воспитанников происходило на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики.

Педагоги использовали следующие методы диагностики: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностические ситуации. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения.

Педагоги старших групп старались обеспечить качественную подготовку детей к обучению в школе, чтобы она соответствовала запросам общества, школы, родителей.

У всех выпускников учреждения сформированы навыки самообслуживания, уровень адаптации и психофизиологической готовности к школе - удовлетворительный.

Воспитатели старших групп в рамках своей компетенции обеспечивают подготовку детей к школе.

В 2024 году в ДОУ функционировала 1 подготовительная к школе группа, выпустилось 20 воспитанников, из них все 100% были приняты в школу. У большинства детей сформирована учебная мотивация, навыки самостоятельности; отмечается проявление самодисциплины, познавательной активности; положительно характеризуются взаимоотношения с одноклассниками и учителем. Все выпускники ДОУ продолжают обучение в гимназии села Боринское Липецкого муниципального округа Липецкой области.

Итоги педагогической диагностики детей в конце года показали, что детский сад «Теремок» за 2024 год добился положительной динамики в результатах.

Результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Итого

	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	% в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	8	40	11	55	1	5	20	95
Качество освоения образовательных областей	8	40	11	55	1	5	20	95

В 2024 году воспитанники ДОУ активно принимали участие в конкурсах, акциях, различных мероприятиях вместе с родителями и педагогами :

- акция Единой России «Коробка храбрости»;
- благотворительная Всероссийская акция «Новый год в каждый дом»;
- благотворительная акция «Наполним новогодние сани чудесами для детей Донбасса»;
- акция «Аптечка для души»;
- Всероссийская акция «Рисунок маме!»;
- Всероссийская акция «Письмо солдату»;
- фестиваль «Вместе ярче»;
- Всероссийский флешмоб, посвященный Дню Памяти жертв ДТП;
- Всероссийская акция «Везу детей безопасно»;
- всероссийская акция «Едины-непобедимы»;
- акция «Иду на рекорд»;
- экологическая акция «Собирая желуди- сохраняем леса региона»

№ п/п	Название конкурса	Результат
1	Областной эколого-просветительский конкурс «Синицы-озорницы и другие птицы»	
2	Областная акция «В Новый год без ДТП»	1 место -1 ребенок
3	Муниципальный творческий конкурс	1 место- 2 ребенка

	рисунков «Единственной маме на свете...»	3 место -3 ребенка
3	Всероссийская онлайн-викторина « Я познаю мир»	1 место – 5 детей
4	Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Зимние сказки»	1 место – 5 детей
5	Международная викторина «День народного единства»	1 место – 4 ребенка
6	Районная выставка новогодних композиций «Вместо елки - новогодний букет»	

Вывод: Благодаря эффективной сложившейся системе работы в данном направлении воспитанники учреждения стали победителями и призерами творческих, интеллектуальных, спортивных конкурсов районного, муниципального, регионального, международного уровня.

6. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми

строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия). Использование современных педагогических технологий (проектной, игровой, ИКТ и т.д.) в дошкольном образовании как одного из методов интегративного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности. Всестороннее развитие воспитанников обеспечивается в том числе, через созданную в группах развивающую предметно-пространственную среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. В целях эффективной реализации задач образовательного процесса в ДОО функционируют музыкальный (спортивный) зал, спортивная площадка.

В соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационно-образовательной среды организации. По итогам выявлено, что педагоги и воспитанники обеспечены необходимым оборудованием, в детском саду созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

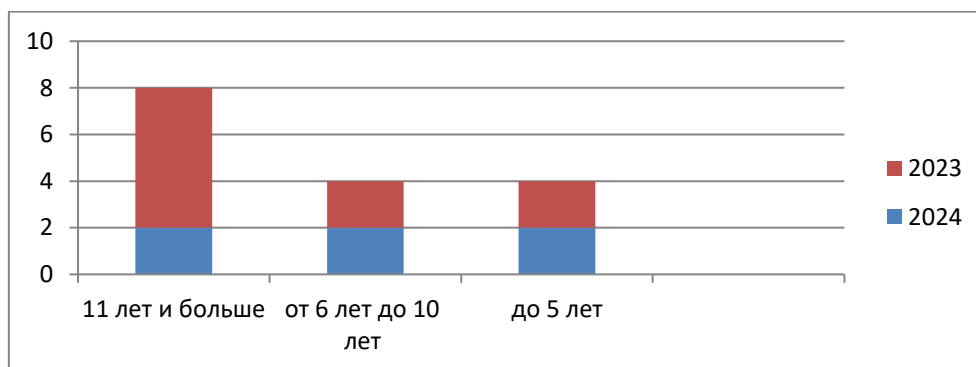
Вывод: Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОО систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия.

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Численность сотрудников за оцениваемый период составила 25 человек. Из них: 2 человека – администрация ДООУ, 8 человек – педагогический коллектив, 16 человек- прочий персонал. Воспитательно-образовательную работу вели 8 педагогов: 6 воспитателей, 2 музыкальных руководителя.

Высшую квалификационную категорию имеют 4 (50%) педагога, первую квалификационную категорию – 1 педагог (12.5%), без категории – 3 педагога (37.5%), из них два педагога- молодые специалисты обучаются на последнем курсе Лебедянского педагогического колледжа по специальности «Учитель начальных классов».

Стаж педагогического состава



В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства. Все сотрудники сдали Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности.

В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на квалификационные категории.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие в мероприятиях :

- Всероссийские форумы педагогов дошкольных образовательных организаций «Воспитатели России»;
- Всероссийская образовательная конференция для педагогов дошкольной сферы образования РФ;
- Международный исторический диктант ;
- Большой этнографический диктант и т.д.

А также прошли курсы повышения квалификации:

- «Воспитание гражданской идентичности посредством проблемно-задачного и проектного методов» («ВЦРХТ»);

- «Формирование основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста" («ИРО» Липецкой области) и др.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях. Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие педагогов в конкурсах в 2024 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Дистанционный конкурс «Воспитатель года России-2024»	Всероссийский	Декабрь 2024	Жаворонкова О.В.	Сертификат
Онлайн-викторина «Дружная семья»	Всероссийский	декабрь 2024	Еремина И.С.	Диплом 1 место
Интернет-олимпиада «Правовая компетентность педагога»	Международный	Сентябрь 2024	Колчанова А.П.	Диплом 1 место
Тестирование по охране труда	Всероссийский	Октябрь 2024	Кенчошвили А.Ю.	Диплом
Конкурс методического материала для внеурочной деятельности	Всероссийский	Ноябрь 2024	Колчанова А.П.	Диплом лауреата степени 1
Фестиваль профессионального мастерства	Международный	Ноябрь 2024	Жаворонкова О.В.	Диплом

Экологический диктант ЭКОДИКТАНТ	Всероссийский	Октябрь 2024	Еремина И.С.	Диплом победителя 3 степени
Краеведческий диктант «Приближая Победу», посвященный 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Всероссийский	Январь 2024	Еремина И.С.	Диплом победителя
Акция «В Новый год без ДТП»	Областной	Декабрь 2024	Еремина И.С.	Сертификат

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду.

Однако, педагогам необходимо более активно принимать участие в методических мероприятиях и конкурсах разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

8. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется

банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников.

Вывод: В следующем году планируется пополнить библиотечный фонд ДОУ методической литературой, соответствующей ФОП ДО.

9. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы помещения:

групповые помещения — 4;

кабинет заведующего — 1;

методический кабинет — 1;

музыкальный зал/ физкультурный зал — 1;

пищеблок — 1;

прачечная — 1;

медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

По направлению работы по патриотическому воспитанию в каждой группе оформлен стенд «Государственные символы».

В августе 2024 года были закуплены дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на зданиях и территориях детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. Дополнительно приобрели и установили перед входом в здание мачту для флага.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

За каждой возрастной группой закреплён прогулочный участок. Прогулочные участки для детей оснащены теновыми навесами, малыми формами.

ДОО подключено к информационно-коммуникационной сети Интернет, имеются электронные ресурсы. Функционирует образовательный сайт ДОО, социальные сети ВКонтакте. Для общения и передачи информации все педагоги перешли на платформу Сферум.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный

материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда: включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков; обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания: подбор художественной литературы; подбор видео- и аудиоматериалов; подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации); наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование, экран, проектор, ноутбук); подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр); подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация питания в дошкольном учреждении осуществляется согласно всем требованиям и нормам. В Детском саду имеется пищеблок, оснащенный необходимым оборудованием. Штат работников пищеблока укомплектован на 100%, все повара имеют специальное образование и опыт работы по приготовления детского питания.

Для организации медицинской деятельности в дошкольном учреждении оборудован медицинский кабинет, изолятор.

Оснащение и функционирование учреждения производится с учетом санитарно – гигиенических, противопожарных и общих требований к безопасности учреждения.

Обеспечение пожарной безопасности организации соответствует нормативным требованиям. Объекты учреждения оборудованы системой пожарной сигнализации. В организации установлена автоматическая пожарная сигнализация, централизованная с выводом на пульт МЧС. Имеются средства пожаротушения: огнетушители. На основании договора по техническому обслуживанию и мониторингу ОПС проводится проверка

работ пожарной сигнализации и системы оповещения один раз в месяц с выдачей актов о состоянии пожарной сигнализации.

В учреждении ежеквартально проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и персонала.

В дошкольном учреждении соблюдаются меры по антитеррористической безопасности. Территория дошкольного учреждения охвачена видеонаблюдением: ворота, вход в здание, центральная калитка, здание вокруг по периметру, игровые участки частично.

По периметру ДООУ установлены видео камеры, внутри здания - 1 видео камера.

В Детском саду осуществляется система контроля доступа на территорию и в здание детского учреждения. На калитке установлен кодовый замок, на дверях – домофоны. В здании имеется тревожная кнопка с выводом сигнал «Тревога»

Вывод: Материально-техническое состояние дошкольного учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной, антитеррористической безопасности, организации питания, требованиям охраны труда.

10. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает

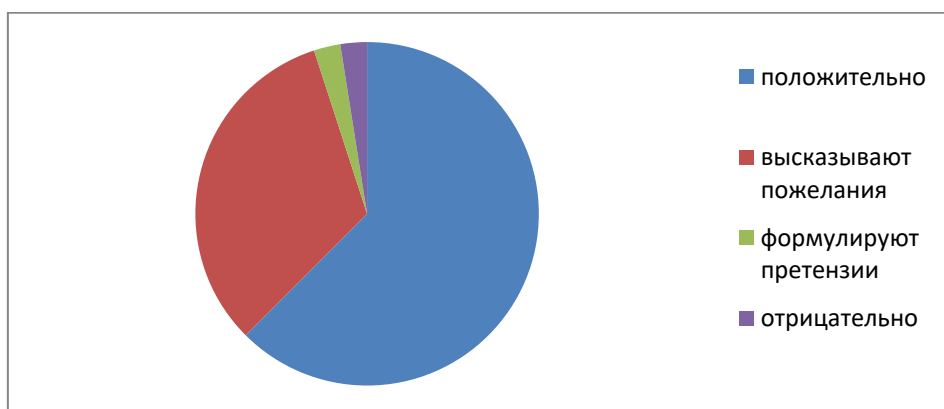
качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 14.10.2024 по 20.10.2024 проводилось анкетирование 80 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 85 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 90%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 70 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 85;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 90%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.



Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

11. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	105
в режиме полного дня (8–12 часов)		105
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	15
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	90
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		105(100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)

Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0 (0%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	31
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педработников:	человек	8
с высшим образованием		6
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	2 (25%)
с высшей категорией		2 (25%)
первой категорией		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	

до 5 лет		2 (25%)
больше 30 лет		2 (25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		4 (50%)
от 55 лет		1 (12,5%)
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	20 (80%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20(80%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек /человек	1/17,5
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет

педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	58,5
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.